Конспект НОД для детей раннего возраста.

 «Лепка яйца из пластилина»

Воспитатель: Марчукова Н.В.

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке.

Демонстрационный материал: игрушечные цыплёнок и курица.

Раздаточный материал: кусочки пластилина для каждого ребёнка ; дощечка; салфетка.

Ход занятия: ребята, посмотрите это кто? (а давайте вспомним кто у курицы ребёнок – цыплёнок). Правильно, молодцы! Что-то грустный цыплёнок, наверно ему скучно одному играть. Как же ему помочь? Давайте все вместе поиграем в игру «Курочка и цыплята», ему и станет веселее.

 Игра.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать, (машем руками-крылышки).

А за ней ребятки-жёлтые цыплятки.(идут за курочкой).

Ко-ко-ко ,ко-ко-ко не ходите далеко! (пальчиком грозим).

Лапками гребите (загребаем ручками).

Зёрнышки ищите. (клюём пальчиком зёрна).

Съели толстого жука, (показываем руками

Дождевого червяка.какой толстый жук).

Выпили водицы полное корытце. (показываем как воду черпаем и пьём).

Ребята, посмотрите, какой стал весёлый цыплёнок, значит ему понравилось с нами играть.

А как мама-курочка зовёт цыплят? (ко-ко-ко).

А цыплята ей как отвечают? (пи-пи-пи).

Ребята, скажите, а из чего вылупляется маленький цыплёнок?( яичко).

Я вам предлагаю из пластилина вылепить яичко.

Дети рассаживаются за столами.

Прежде чем мы приступим к лепке, давайте разогреем наши пальчики.

 Пальчиковая гимнастика.

1,2,3.4,5 – будем пальчики считать.

Раз - цыплёнок на крыльце,

Два – ещё сидит в яйце,

Три – цыплёнок самый смелый,

А четыре самый белый,

Пятый маленький цыплёнок кушать захотел спросонок.

Посмотрите на яйцо и скажите, на что оно похоже? (на шар).

Как мы скатываем шарик? (дети выполняют круговые движения ладонями).

Вот так мы и будем лепить яичко. А какого цвета нам нужно взять пластилин?(ответы детей).

Правильно, белый, потому что яичко тоже белое. А ещё надо помнить , что яйцо очень хрупкое . Оно легко разобьётся, стоит лишь его неаккуратно положить на стол или слегка ударить. Поэтому после того как сделали яичко, с ним надо обращаться аккуратно.

Ой, какие вы молодцы, все сделали яички, а теперь я предлагаю вам немного подвигаться.

 Физкультминутка.

Стали дети ровно в круг,

А потом присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно перепрыгнули даже лужу!

А сейчас идут по кругу улыбаются друг другу! (движения по тексту).

Заключительная часть.

Ребята, что мы сегодня лепили? Кто появляется из яичек?

Как будут цыплята стучать по скорлупке, чтобы из неё вылезти?

Как цыплята будут пищать от радости, когда вылупятся из яйца?